

Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn

Uke 5

26. – 30. januar



Beskjeder

- **Tur mandag:**

På mandag går turen til Kråkefot. Vi har bål, så ta gjerne med ved dersom du ønsker å grille noe på bålet. Elevene kan gjerne ta med seg akematter dersom de ønsker å ake.

- **Engelsk perm og gloseprøve:**

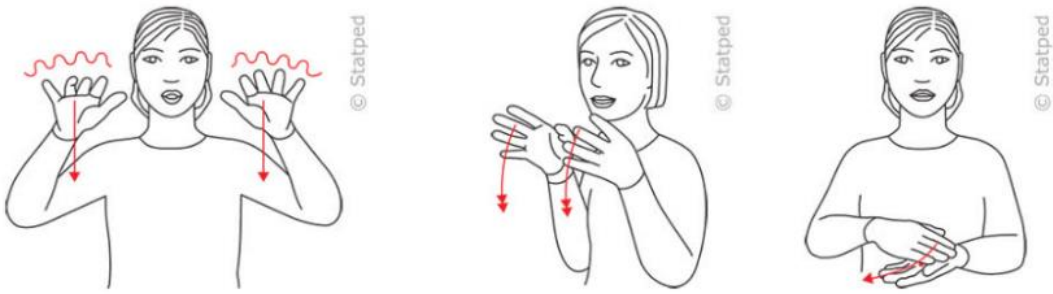
Elevene har fått en svart perm til leksearkene. Her kommer også fredagens gloseprøve til å ligge. En voksen hjemme ser over gloseprøven og signerer nederst. Prik bak glosen viser at ordet ikke er helt riktig, så her er det lov til å rette opp evt. feil. Husk at gloseboken som ligger hjemme er fin å øve gloser i. Øvelse gjør mester – good luck! 😊

- **Minner om:**

- Gi beskjed dersom dere har lett etter skrivebøker sammen med barnet deres og ikke finner de.
- Bedre at barna gjør leksene på et ark enn at de ikke gjør leksene.
- Gymtøy på torsdagen



MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30
ABC-deling Tur til Kråkefot med akematter og bål 	Lek 3-deling	Lek 3-deling m/ bibliotek	3-deling m/gym	Lek 3-deling
	Spising + friminutt	Spising + friminutt	Spising + friminutt	Spising + friminutt
	3-deling over 3 uker M&H: GRØNN gruppe	Klassens time	Arbeidsøkt	Arbeidsøkt
Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 12.30	Skolen slutter 13.30	Skolen slutter 13.30

Læringsmål denne uka:	
Norsk	Jeg vet minst tre kjennetegn på en fantasyfortelling.
Regning	Jeg vet at multiplikasjon og divisjon er motsatte regnearter. Jeg kan gruppere flersifrede tall i tiere og enere for å løse divisjonsoppgaver. Eks: $36 : 3 = 12$ fordi $30 : 3 = 10$ og $6 : 3 = 2$
English	Jeg skriver brev til skoleelever i Tanzania. Jeg vet hvordan vi bruker verbet å være «to be» på engelsk.
Ukas tegn	 snø regn glatt

(leksene er på neste side 😊)

Lekse til torsdag:

Leselekse



Les side 168-173, *Fantasy*, i Fabel 4A.

I løpet av disse sidene står det info om Fantasy-fortellinger, veldig fint hvis alle får lest dette i løpet av uka, enten selv eller få hjelp av en voksen.

Les 15 minutter hver dag.

Når du trenger mer å lese, leser du i egen bok.

Skrivelekse

Norsk bok:

Se på oppgavene på side 173, svar på oppgave 2, 3 og 4. Overskrift: *Fantasy*

Skriv svaret på oppgavene med en setning.

For eksempel hvis historien var Harry Potter:

Heltene i denne fortellingen er Harry, Hermine og Ronny.

English



Husk underskrift på gloseprøven.

Level 1:

English Worksheet (arbeidsark): Level 1

Glossary: Choose 4 words from the table.

You should be able to say and write the words on the Glossary test on Friday.

Level 2:

English Worksheet (arbeidsark): Level 2

Glossary: Choose 8 words from the table.

You should be able to say and write the words on the Glossary test on Friday.

English Glossary:

English:	Norwegian:
I am	jeg er
you are	du er
he is	han er
she is	hun er
it is	den/det er
we are	vi er
you are	dere er
they are	de er
I am skiing.	Jeg går på ski.
They are skiing.	De går på ski

Regning



Mattestrekke 4B:

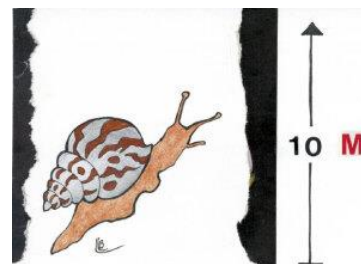
Gjør oppgavene på side 23 og 24.

Ekstra: Matteark. Siden med grønn prikk er vanskeligere enn siden med rød prikk.

Ukas mattenøtt:

«Sneglen i brønnen»

En snegl sitter på bunnen av en ti meter dyp brønn og skulle gjerne komme seg opp. Hver dag klarer den å klatre tre meter, men mens den sover om natten, sklir den to meter ned igjen. Hvor mange dager tar det sneglen å komme opp til brønnkanten?



Hilsen oss voksne på 4. trinn.